

**Convocatoria 2025****Segundo llamado: Segundo cuatrimestre 2025****Adscripciones para estudiantes de carreras de grado y pre-grado de la Escuela de Humanidades de la UNSAM**

Considerando la aprobación del Reglamento del Sistema de Adscripciones para estudiantes de carreras de grado y pregrado de la UNSAM a través de la resolución del Consejo Superior Nro. 338/14, se proponen en el marco de la Escuela de Humanidades los lineamientos de la convocatoria 2025.

Se entiende por adscripción a una experiencia formativa que lleva adelante unx estudiante de nivel de grado y pregrado en torno a la enseñanza, la investigación y/o la extensión universitaria. El sistema de adscripciones promueve que lxs estudiantes:

- Desarrollen un proceso de formación en la docencia, la investigación y la extensión universitaria;
- Se interioricen acerca de la organización y el funcionamiento de la vida académica;
- Transiten un espacio académico para profundizar los estudios sobre temáticas específicas vinculadas con los temas de tesis o tesinas, proyectos de investigación, becas, etcétera.

**Requisitos**

- Ser alumnx regular de la UNSAM;
- Tener aprobado como mínimo un tercio de la carrera;
- Haber aprobado la unidad curricular a la que se postula como adscriptx o en aquellas relacionadas íntimamente con los Proyectos de investigación y extensión a los que postula.

**Documentación a presentar de acuerdo al tipo de inscripción:****1. Nueva postulación**

Se deberá enviar la siguiente documentación en un único archivo PDF al correo electrónico de la Dirección de la carrera a la cual pertenece el espacio al cual postula (si la carrera es distinta a la cual cursa como estudiante, deberá incluir en copia también el correo de dicha carrera), con copia (CC) al Área de Asuntos Estudiantiles de la EH (asuntosestudiantileseh@unsam.edu.ar) indicando en el asunto del mail la leyenda: "Adscripción AÑO - apellido y nombre":

- Formulario de inscripción
- Carta de motivación firmada
- Certificado de alumnx regular
- Certificado analítico de materias

**2. Renovación**

Se deberá enviar la siguiente documentación en un único archivo PDF remitido a la Dirección de la carrera a la cual pertenece el espacio en el cual renueva (si la carrera es distinta a la cual cursa como estudiante, deberá incluir en copia también el correo de dicha carrera) con copia (CC) al Área de Asuntos Estudiantiles (asuntosestudiantileseh@unsam.edu.ar) indicando en el asunto del mail la leyenda: "Renovación de Adscripción AÑO - apellido y nombre":

- Formulario de inscripción
- Plan de trabajo actualizado
- Carta de recomendación del/la docente y/o investigador/a responsable



### 3. Continuidad

Solo deberá completar el formulario de inscripción marcando la opción de CONTINUIDAD y enviarlo a la Dirección de la carrera a la cual pertenece la asignatura (si la carrera es distinta a la cual cursa como estudiante, deberá incluir en copia también el correo de dicha carrera) con copia (CC) al Área de Asuntos Estudiantiles ([asuntosestudiantileseh@unsam.edu.ar](mailto:asuntosestudiantileseh@unsam.edu.ar)) indicando en el asunto del mail la leyenda: "Continuidad en Adscripción AÑO - apellido y nombre"

#### **NOTA:**

1. **Nueva postulación:** es una asignatura o proyecto en el cual el/la estudiante nunca fue adscriptx. Aclaración: si se trata de unx estudiante que durante el cuatrimestre anterior fue adscriptx en una asignatura que no se dicta en los dos cuatrimestres, tiene la posibilidad de presentarse a una nueva unidad curricular para completar el año de adscripción. En ese caso, se trata de una nueva postulación, pero es importante que complete el punto "e" del formulario de inscripción.
2. **Renovación:** el/la estudiante ya completó un año siendo adscriptx de la misma asignatura o proyecto, o completó el año mediante dos asignaturas consecutivas, y ahora se encuentra renovando por un periodo más (es decir, un año más). La renovación sólo puede realizarse por un periodo anual, por única vez (ver en "condiciones de la adscripción").
3. **Continuidad:** el/la estudiante ya completó un cuatrimestre como adscriptx dentro de la asignatura y ahora que vuelve a ofertarse, estará continuando durante un cuatrimestre más, lo cual le permitirá completar el año en la experiencia de adscripción. Esto puede ser porque la asignatura se oferta en los dos cuatrimestres o porque inició el siguiente ciclo lectivo y el espacio se está volviendo a ofertar en la convocatoria a adscripciones.

**CONSULTAS:** [asuntosestudiantileseh@unsam.edu.ar](mailto:asuntosestudiantileseh@unsam.edu.ar)

#### **Condiciones de la adscripción**

- Se realizarán dos convocatorias por año correspondientes a la oferta académica del primer y segundo cuatrimestre.
- Las unidades curriculares y los proyectos de investigación y/o extensión ofrecidos podrán aceptar un máximo de 3 (tres) estudiantes adscriptxs.
- La adscripción se realizará en un espacio académico por el período de un año académico dividido en dos cuatrimestres. Se contemplan las siguientes situaciones:
  1. En caso de que la unidad curricular se ofrezca durante los dos cuatrimestres, se podrá continuar la adscripción durante todo el año con la posibilidad de renovarlo por un periodo igual, por única vez.
  2. En el caso en que la unidad curricular no se ofrezca en los dos cuatrimestres, se podrá aplicar a otro espacio curricular en la siguiente convocatoria, para de este modo completar el año. Tendrá la posibilidad de renovar su adscripción por un periodo igual, en las mismas unidades curriculares, por única vez.
  3. Para los proyectos de investigación y/o extensión, la adscripción se realizará durante el periodo de un año con la posibilidad de ser renovada por un periodo igual, por única vez.
- Una vez aprobada la solicitud de adscripción a través de la Disposición Decanal correspondiente y antes de iniciar el segundo cuatrimestre 2025, cada estudiante adscriptx en conjunto con lxs docentes responsables deberán presentar un **Plan de Adscripción** a la Dirección de la Carrera a la cual pertenece el espacio donde se detallen los objetivos y actividades a realizar durante la



adscripción (si el/la adscriptx es estudiante de otra carrera, se deberá realizar el envío también a dicha carrera).

Plazo de presentación: desde julio -luego de la comunicación de los resultados- hasta el día de inicio del segundo cuatrimestre 2025.

**El plan de acción** debería posibilitar que lxs estudiantes adscriptxs:

- Participen de las actividades y reuniones del equipo docente de espacio académico donde se realiza la adscripción;
  - Conozcan el programa del espacio curricular y su vinculación en el plan de estudios correspondiente;
  - Accedan a las producciones científicas (libros, artículos, ponencias, etc.) y materiales didácticos (fichas de cátedra) realizados por lxs integrantes del espacio académico;
  - Participen de las actividades de docencia (asistencia a las clases, búsqueda de material bibliográfico de apoyo y preparación de material didáctico, lectura de trabajos prácticos y parciales)
  - Se inserten en los proyectos de investigación y/o extensión a través de la realización de trabajos de campo, procesamiento y análisis de datos, etc.
  - Participen en reuniones científicas (como asistentes o ponentes) en temas relacionados con los contenidos del espacio académico.
- 
- Las adscripciones son actividades académicas ad honorem y no representan relación de dependencia laboral (económica, jurídica o técnica) entre la Universidad y la persona que realiza la adscripción, tampoco implica compromiso de contratación futura.
  - Quien participe como adscriptx no realizará prestación de servicios ni ejercerá un cargo docente con tareas de enseñanza, investigación o extensión en reemplazo de lxs docentes designadxs a tales fines.
  - Las horas semanales dedicadas a la adscripción por parte de cada estudiante no deben superar las dedicadas al cursado de una materia regular (cuatro horas reloj), de manera que no se vea afectado su desempeño como estudiante.
  - En relación con el trabajo de campo en proyectos de investigación y extensión, el mismo deberá realizarse siempre en compañía de por lo menos unx investigadorx formadx.
  - Ningunx alumnx adscriptx podrá revistar como tal en más de una (1) propuesta de adscripción simultáneamente.

#### **Evaluación de la experiencia de adscripción**

- **Finalizado el período de adscripción, cada estudiante adscriptx deberá presentar un informe (de carácter obligatorio) sobre las actividades desarrolladas a la Dirección de la Carrera a la cual pertenece el espacio en el cual realizó la experiencia (si el/la adscriptx es estudiante de otra carrera, se deberá realizar el envío también a dicha carrera), con copia al Área de Asuntos Estudiantiles de la Secretaría Académica de la EH.** El informe se realizará al finalizar el año de adscripción y se deberá incluir allí la experiencia realizada en todos los espacios formativos en los que haya participado. El plazo para la presentación del informe es el 31 de julio de cada año. En aquellos casos donde el/la estudiante haya realizado la experiencia de adscripción solo por un cuatrimestre, igualmente podrá y deberá cumplir con la instancia de entrega de estos informes.
- **Por su parte, lxs docentes responsables presentarán un informe general en el que evalúen el desempeño de cada estudiante adscriptx en los espacios que hayan ofrecido para tales fines.** El mismo será enviado a la Dirección de la Carrera a la cual pertenezcan el o los espacios (y en



caso de haber tenido estudiantes adscriptos de otra carrera, se deberá incluir también el envío a dicha carrera), con copia al Área de Asuntos Estudiantiles de la Secretaría Académica de la EH hasta el 31 de julio de cada año.

- Todxs lxs estudiantes adscriptxs que cumplan con la condición de presentar su informe y que lxs docentes a cargo del espacio donde participó hayan presentado también el informe sobre su desempeño como se mencionó en los puntos anteriores, y siendo valorados los mismos como favorables por parte de la Dirección de la Carrera a la cual pertenezca el espacio, obtendrán un certificado de adscripción. En caso de que unx estudiante participe como adscriptx en un espacio ofertado por otra carrera, será la carrera a la cual pertenece como estudiante la que deberá evaluar y avalar los informes de su experiencia y gestionar la solicitud del certificado correspondiente.

#### **Asignación de créditos académicos (el siguiente procedimiento corresponde a estudiantes de la EH)**

De acuerdo con lo aprobado en la 3era Reunión Ordinaria de Consejo de Escuela del día 22 de mayo de 2019; lxs estudiantes que realicen adscripciones en el marco de esta convocatoria y que, al finalizar el periodo anual, hayan cumplimentado con la entrega del informe final, podrán solicitar la asignación de un total de 2 (dos) créditos académicos por el plazo de un año de adscripción.

Son criterios de evaluación y asignación de créditos los siguientes<sup>1</sup>:

- Presentación del informe anual obligatorio
- Realización de un trabajo final integrador cuya evaluación estará a cargo del o la docente titular de la unidad curricular o del proyecto, la Dirección de la Carrera y el Comité Académico de la misma: La estructura mínima del trabajo deberá dar cuenta de:
  - Sistematización de la experiencia de adscripción
  - Marco conceptual / teórico desarrollado y/o analizado a lo largo de la experiencia de adscripción
  - Análisis de las prácticas realizadas en función de los marcos teóricos utilizados y la sistematización realizada.
  - Propuestas y/o nuevos interrogantes.
- El plazo máximo para la presentación del trabajo final integrador es de un mes posterior a la finalización de la experiencia de adscripción.
- Una vez aprobado el trabajo final integrador, el mismo debe ser elevado a la Secretaría Académica con el Acta de Aprobación anexa para la autorización del otorgamiento de créditos.
- En caso de renovación del período de adscripción por un año, el o la estudiante podrá solicitar nuevamente la asignación de 2 (dos) créditos. Los criterios de evaluación y asignación de créditos serán los mismos que para el trabajo ya aprobado; el mismo deberá presentar la misma estructura y deberá ampliar el desarrollo a partir de los interrogantes y/o propuestas planteadas en el trabajo ya aprobado.

#### **Calendario de la convocatoria 2025 para espacios curriculares correspondientes al segundo cuatrimestre 2025 y proyectos anuales de investigación y/o extensión:**

- **19 de mayo a 13 de junio 2025:** Convocatoria de adscripciones para espacios curriculares del segundo cuatrimestre 2025 y proyectos de investigación y/o extensión anuales.

---

<sup>1</sup> Corresponden dichas indicaciones a las "PAUTAS PARA EL RECONOCIMIENTO INSTITUCIONAL DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y PROFESIONALES ESCUELA DE HUMANIDADES – UNSAM"



- **16 de junio a 27 de junio 2025:** Evaluación de postulaciones a cargo del Comité Académico de cada carrera. Envío de los resultados al Área de Asuntos Estudiantiles de la Secretaría Académica.
- **Julio 2025:** Comunicación de los resultados a través de la página web de la Escuela de Humanidades y mailing institucional.
- **Julio 2025 (luego de la comunicación de los resultados) hasta el día de inicio del segundo cuatrimestre 2025:** presentación del “Plan de adscripción” a la Dirección de la Carrera a la cual pertenece el espacio. Si el/la adscriptx es estudiante de otra carrera, se deberá realizar el envío también a dicha carrera.



2025 - Segundo cuatrimestre  
Asignaturas y Seminarios, Proyectos de Investigación y/o Extensión

ASIGNATURAS Y SEMINARIOS

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN / PROFESORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

| CARRERA                                                             | ASIGNATURA                                       | Se dicta solo un cuatrimestre / Se dicta ambos cuatrimestres | DOCENTE                     | ADSCRIPCIONES DISPONIBLES | Marcar con una X si pueden postularse estudiantes de otras Carreras y/o Unidades Académicas |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Licenciatura en Educación y Profesorado en Ciencias de la Educación | Seminario Autogestión Pedagógica                 | 2do cuatrimestre                                             | Heras y Lestani             | 1 (una)                   | X                                                                                           |
|                                                                     | Sociología de la educación                       | Ambos (2do cuatrimestre en psicopedagogía)                   | Grinberg, Armella y Langer  | 1 (una)                   | Educación y psicopedagogía                                                                  |
|                                                                     | Metodología de la investigación educativa        | Ambos                                                        | Dafunchio y Weiss           | 2 (dos)                   |                                                                                             |
|                                                                     | Pedagogía II                                     | 2do cuatrimestre                                             | Grinberg y Dafunchio        | 2 (dos)                   | X                                                                                           |
|                                                                     | Educación Comparada                              | 2do cuatrimestre                                             | Gorostiaga y Pastore        | 1 (una)                   |                                                                                             |
|                                                                     | Historia de la Educación Moderna y Contemporánea | Ambos                                                        | Pace y Sulé                 | 3 (tres)                  | X                                                                                           |
|                                                                     | Pedagogía I                                      | Ambos                                                        | Lastra                      | 2 (dos)                   | X                                                                                           |
|                                                                     | Introducción a la Sociología                     | Ambos                                                        | Vallone y Rodríguez         | 1 (una)                   |                                                                                             |
|                                                                     | Psicología de la educación                       | 2do cuatrimestre                                             | Chiachio, Pievi y de Simone | 3 (tres)                  | X                                                                                           |
|                                                                     | Didáctica II                                     | 2do cuatrimestre                                             | Bernatené, Romero y Bort    | 3 (tres)                  | X                                                                                           |
|                                                                     | Investigación Educativa                          | Ambos                                                        | Orlando y Minchala          | 2 (dos)                   |                                                                                             |
|                                                                     | Práctica Docente                                 | 2do cuatrimestre                                             | Steiman y Luna              | 3 (tres)                  |                                                                                             |



LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGÍA

| CARRERA                        | ASIGNATURA                                                                 | Se dicta solo un cuatrimestre / Se dicta ambos cuatrimestres | DOCENTE               | ADSCRIPCIONES DISPONIBLES | Marcar con una X si pueden postularse estudiantes de otras Carreras y/o Unidades Académicas |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Licenciatura en Psicopedagogía | Didáctica de la matemática                                                 | 2do cuatrimestre                                             | Villella José         | 3 (tres)                  |                                                                                             |
|                                | Introducción a las Prácticas Psicopedagógicas                              | 2do cuatrimestre                                             | Vila Patricia         | 2 (dos)                   |                                                                                             |
|                                | Seminario de Orientación III. Vulnerabilidad social y desarrollo cognitivo | 2do cuatrimestre                                             | Giovannetti Federico  | 3 (tres)                  |                                                                                             |
|                                | Teoría e interpretación del proceso diagnóstico II                         | 2do cuatrimestre                                             | Fonseca Liliana       | 1 (una)                   |                                                                                             |
|                                | Trabajo de campo I                                                         | 1ºBIMESTRE, 2º CUATRIMESTRE                                  | Mejuto Ana Paula      | 2 (dos)                   |                                                                                             |
|                                | Trabajo de campo II                                                        | 2ºBIMESTRE, 2º CUATRIMESTRE                                  | Mejuto Ana Paula      | 2 (dos)                   |                                                                                             |
|                                | Práctica e intervenciones tempranas en instituciones.                      | 2do cuatrimestre                                             | Viñuela Ortiz Claudia | 2 (dos)                   |                                                                                             |
|                                | Psicología del desarrollo II                                               | 2do cuatrimestre                                             | Prol Gerardo          | 3 (tres)                  |                                                                                             |
|                                | Orientación Vocacional Ocupacional y Laboral                               | 2do cuatrimestre                                             | Gordon Adriana        | 1 (una)                   |                                                                                             |
|                                | Psicopedagogía Institucional                                               | 2do cuatrimestre                                             | Cocha Trinidad        | 2 (dos)                   |                                                                                             |
|                                | Psicología Genética                                                        | 2do cuatrimestre                                             | Merkier Graciela      | 1 (una)                   |                                                                                             |
|                                | Seminario optativo I: Envejecimiento y vejez, intervenciones               | 2ºBIMESTRE, 2º CUATRIMESTRE                                  | Paula Vicente         | 2 (dos)                   |                                                                                             |



|  |                                                                                                  |                             |                  |          |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|----------|--|
|  | posibles en el campo gerontológico                                                               |                             |                  |          |  |
|  | Seminario optativo II: Envejecimiento y vejez, intervenciones posibles en el campo gerontológico | 1ºBIMESTRE, 2º CUATRIMESTRE | Paula Vicente    | 2 (dos)  |  |
|  | Prácticas profesionales II                                                                       | 2do cuatrimestre            | Marta Caballero  | 1 (una)  |  |
|  | SEMINARIO DE TESINA (Turno mañana)                                                               | 2do cuatrimestre            | Mariela Nabergoi | 3 (tres) |  |
|  | SEMINARIO DE TESINA (Turno noche)                                                                | 2do cuatrimestre            | Mauro Scalercio  | 3 (tres) |  |

**LICENCIATURA EN HISTORIA**

| CARRERA                                | ASIGNATURA                                                        | Se dicta solo un cuatrimestre / Se dicta ambos cuatrimestres | DOCENTE                                    | ADSCRIPCIONES DISPONIBLES | Marcar con una X si pueden postularse estudiantes de otras Carreras y/o Unidades Académicas |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Licenciatura y Profesorado en Historia | Propedéutica Histórica II                                         | 2do cuatrimestre                                             | Carolina Martínez                          | 3 (tres)                  |                                                                                             |
|                                        | Historia del Mundo Antiguo                                        | 2do cuatrimestre                                             | Rodrigo Laham Cohen                        | 1 (una)                   |                                                                                             |
|                                        | Epistemología de las Ciencias Sociales. Semiología y Antropología | 2do cuatrimestre                                             | María Florencia Rizzo                      | 2 (dos)                   |                                                                                             |
|                                        | Historia de Europa Moderna                                        | 2do cuatrimestre                                             | María Agostina Saracino y Andrés Gattinoni | 3 (tres)                  |                                                                                             |
|                                        |                                                                   | 2do cuatrimestre                                             | Daniel Malcolm                             | 3 (tres)                  |                                                                                             |



|  |                                                       |                  |                                   |          |  |
|--|-------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------|----------|--|
|  | Filosofía Política                                    |                  |                                   |          |  |
|  | Historia Colonial Americana                           | 2do cuatrimestre | Jimena Magallanes                 | 2 (dos)  |  |
|  | Taller de Lectura y Escritura Histórica               | 2do cuatrimestre | Florencia Grossi                  | 2 (dos)  |  |
|  | Historia de América Latina II                         | 2do cuatrimestre | Andrés Kozel                      | 2 (dos)  |  |
|  | Historia del Mundo Islámico y del África Subsahariana | 2do cuatrimestre | Luciana Contarino                 | 2 (dos)  |  |
|  | Historia de Rusia                                     | 2do cuatrimestre | Martín Baña                       | 3 (tres) |  |
|  | Historia de Estados Unidos                            | 2do cuatrimestre | Malena López Palmero              | 3 (tres) |  |
|  | Espacios. Escalas de análisis.                        | 2do cuatrimestre | Martín Bergel                     | 2 (dos)  |  |
|  | Historia de España                                    | 2do cuatrimestre | Elisa Caselli                     | 2 (dos)  |  |
|  | Taller de Práctica Docente en Historia I              | 2do cuatrimestre | Inés Yujnovsky y Pablo Cansanello | 2 (dos)  |  |



LICENCIATURA EN ESTUDIOS DE LA COMUNICACIÓN

| CARRERA                                     | ASIGNATURA                                | Se dicta solo un cuatrimestre / Se dicta ambos cuatrimestres | DOCENTE                           | ADSCRIPCIONES DISPONIBLES | Marcar con una X si pueden postularse estudiantes de otras Carreras y/o Unidades Académicas |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Licenciatura en Estudios de la Comunicación | Introducción a la Sociología (virtual)    | Solo 2do cuatrimestre                                        | Miguel Vallone y Gimena Fuertes   | 1 (una)                   | X                                                                                           |
|                                             | Estudios de la Recepción y las Audiencias | Solo 2do cuatrimestre                                        | Brenda Focás y Emilse Rivero      | 1 (una)                   |                                                                                             |
|                                             | Introducción a la Sociología (presencial) | Solo 2do cuatrimestre                                        | Micaela Cuesta y Pablo Villarreal | 1 (una)                   | X                                                                                           |

LICENCIATURA Y PROFESORADO EN FILOSOFÍA

| CARRERA                                 | ASIGNATURA                       | Se dicta solo un cuatrimestre / Se dicta ambos cuatrimestres | DOCENTE                          | ADSCRIPCIONES DISPONIBLES | Marcar con una X si pueden postularse estudiantes de otras Carreras y/o Unidades Académicas |
|-----------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Licenciatura y Profesorado en Filosofía | Filosofía del Lenguaje           | 2do cuatrimestre                                             | F. Diez Fischer                  | 1 (una)                   |                                                                                             |
|                                         | Filosofía de la ciencia          | 2do cuatrimestre                                             | M. Prieto                        | 2 (dos)                   |                                                                                             |
|                                         | Seminario de Filosofía Medieval  | 2do cuatrimestre                                             | P. Pico Estrada y J. M. Ferreyra | 1 (una)                   |                                                                                             |
|                                         | Introducción a la filosofía      | Ambos                                                        | J. Fernández y L. Filippi        | 1 (una)                   |                                                                                             |
|                                         | Latín I                          | 2do cuatrimestre                                             | R. Mattos y J. Barenstein        | 2 (dos)                   | X                                                                                           |
|                                         | Historia de la Filosofía Antigua | 2do cuatrimestre                                             | C. Mársico y C. Martín           | 2 (dos)                   | X                                                                                           |
|                                         | Estética                         | 2do cuatrimestre                                             | R. Ibarlucía y M. Sarquis        | 2 (dos)                   |                                                                                             |
|                                         | Historia de la Filosofía Moderna | 2do cuatrimestre                                             | S. Di Sanza                      | 1 (una)                   |                                                                                             |



PROFESORADO UNIVERSITARIO EN LETRAS

| CARRERA                             | ASIGNATURA                                                     | Se dicta solo un cuatrimestre / Se dicta ambos cuatrimestres | DOCENTE                            | ADSCRIPCIONES DISPONIBLES | Marcar con una X si pueden postularse estudiantes de otras Carreras y/o Unidades Académicas |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Profesorado Universitario en Letras | Literatura latinoamericana I                                   | Se dicta en ambos cuatrimestres                              | Ariela Schnirmajer                 | 2 (dos)                   |                                                                                             |
|                                     | Literatura argentina I                                         | Se dicta en un cuatrimestre                                  | José Maristany y Guillermo Portela | 1 (una)                   |                                                                                             |
|                                     | Literatura del Renacimiento y del Barroco                      | Se dicta en ambos cuatrimestres                              | Nora Sforza                        | 1 (una)                   |                                                                                             |
|                                     | Didáctica de la literatura                                     | Se dicta en un cuatrimestre                                  | Paula Labeur y Romina Colussi      | 3 (tres)                  |                                                                                             |
|                                     | Materia Optativa Invitación a la lectura de un clásico: Ilíada | Se dicta en un cuatrimestre                                  | Cecilia Perczyk                    | 2 (dos)                   |                                                                                             |
|                                     | Gramática                                                      | Se dicta en un cuatrimestre                                  | Cecilia Magadán                    | 2 (dos)                   |                                                                                             |
|                                     | Seminario “Temas de Gramática y discurso”                      | Se dicta en un cuatrimestre                                  | Cecilia Magadán                    | 2 (dos)                   |                                                                                             |
|                                     | Análisis del discurso                                          | Se dicta en un cuatrimestre                                  | Florencia Rizzo                    | 2 (dos)                   |                                                                                             |

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y/O EXTENSIÓN

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN / PROFESORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

| CARRERA | PROYECTO | DOCENTE | ADSCRIPCIONES DISPONIBLES | Marcar con una X si pueden postularse estudiantes de otras Carreras y/o Unidades Académicas |
|---------|----------|---------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|---------|----------|---------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                     |                                                                                                                                                    |                            |          |   |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------|---|
| Licenciatura en Educación y Profesorado en Ciencias de la Educación | Sistematización ENECE/ENCECE                                                                                                                       | Eduardo Langer             | 3 (tres) | X |
|                                                                     | RICE. Revista informativa de las carreras de Educación                                                                                             | Eduardo Langer             | 3 (tres) | X |
|                                                                     | Aprendizaje de y en Autogestión.                                                                                                                   | Heras y Lestani            | 3 (tres) | X |
|                                                                     | Feria de Ciencias Humanas y Sociales: talleres metodológicos y temáticos                                                                           | Dafunchio                  | 3 (tres) | X |
|                                                                     | Feria de Ciencias Humanas y Sociales: libro léxico del futuro.                                                                                     | Yanina Carpentieri         | 3 (tres) | X |
|                                                                     | Políticas de in/exclusión de estudiantes con discapacidad en escuelas secundarias en contexto de pobreza urbana del partido de General. San Martín | Schwamberger               | 2 (dos)  | X |
|                                                                     | Enfoques multiescales en la investigación sobre políticas y reformas educativas y sus aplicaciones en América Latina (2015-2024)                   | Gorostiaga y Pastore       | 1 (una)  |   |
|                                                                     | Las clases de Investigación Educativa desde una autoetnografía compartida                                                                          | Orlando y Minchala         | 2 (dos)  | X |
|                                                                     | Programa de Estudios Sociales en Género, Infancia y Juventud: difusión de la ciencia en redes.                                                     | Gaitán                     | 2 (dos)  | X |
|                                                                     | Hacia la medición de las desigualdades socioeducativas. Construcción de                                                                            | Sassera, Grinberg y Langer | 3 (tres) | X |



|  |                              |  |  |  |
|--|------------------------------|--|--|--|
|  | un índice de escolarización. |  |  |  |
|--|------------------------------|--|--|--|

LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGÍA

| CARRERA                        | PROYECTO                                                          | DOCENTE          | ADSCRIPCIONES DISPONIBLES | Marcar con una X si pueden postularse estudiantes de otras Carreras y/o Unidades Académicas |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Licenciatura en Psicopedagogía | Salud mental, género y cuidados en personas trabajadoras de salud | Mariela Nabergoi | 3 (tres)                  | X                                                                                           |
|                                | SOVO                                                              | Gordon Adriana   | 1 (una)                   |                                                                                             |
|                                | PPA                                                               | Gerardo Prol     | 3 (tres)                  |                                                                                             |

LICENCIATURA EN HISTORIA

| CARRERA                  | PROYECTO                                                | DOCENTE          | ADSCRIPCIONES DISPONIBLES | Marcar con una X si pueden postularse estudiantes de otras Carreras y/o Unidades Académicas |
|--------------------------|---------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Licenciatura en Historia | Programa de Historia de la Prensa (PROHIP)              | Emiliano Sánchez | 3 (tres)                  | X<br>Letras y Estudios de Comunicación                                                      |
|                          | Programa Interdisciplinario de Estudios chinos (PIECh)  | Ana Hosne        | 3 (tres)                  | X<br>Filosofía, Letras, Educación y Estudios de la Comunicación                             |
|                          | Programa de Estudios sobre los Mundos Hispánicos (PEMH) | Daniel Panateri  | 3 (tres)                  |                                                                                             |

LICENCIATURA EN ESTUDIOS DE LA COMUNICACIÓN

| CARRERA | PROYECTO | DOCENTE | ADSCRIPCIONES DISPONIBLES | Marcar con una X si pueden postularse estudiantes de |
|---------|----------|---------|---------------------------|------------------------------------------------------|
|---------|----------|---------|---------------------------|------------------------------------------------------|



|                                             |                                                                                                              |                  |          | otras Carreras y/o Unidades Académicas |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|----------------------------------------|
| Licenciatura en Estudios de la Comunicación | PICT: “Políticas públicas de comunicación y riesgos: Noticias, editores de audiencias y consumos digitales”. | Brenda Focás     | 2 (dos)  | X                                      |
|                                             | Programa de Historia de la Prensa (PROHIP)                                                                   | Emiliano Sánchez | 3 (tres) | X                                      |
|                                             | Programa Interdisciplinario de Estudios chinos (PIECh)                                                       | Ana Hosne        | 3 (tres) | X                                      |

**CENTRO CIENCIA Y PENSAMIENTO**

Las postulaciones en este caso se envían al siguiente correo: [hborisonik@unsam.edu.ar](mailto:hborisonik@unsam.edu.ar), con copia a la carrera a la cual pertenecen y a Asuntos Estudiantiles.

| PROYECTO                            | DOCENTE          | ADSCRIPCIONES DISPONIBLES | Marcar con una X si pueden postularse estudiantes de otras Carreras y/o Unidades Académicas |
|-------------------------------------|------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Centro Ciencia y Pensamiento (CCyP) | Hernán Borisonik | 3 (tres)                  | X                                                                                           |